

ΕΥΕΛΙΚΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΘΙΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΤΙ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Δρ. Κοτσώνη Παναγιώτα

Brainy hub, Θεσσαλονίκη

Οι μαθητές με ΔΕΠΥ συχνά δυσκολεύονται να ρυθμίσουν την κινητικότητα τους, να διατηρήσουν την προσοχή τους στην δραστηριότητα, και να παραμείνουν στην θέση τους στην τάξη. Για τον λόγο αυτό όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί εστιάζουν σε ευέλικτες/εναλλακτικές επιλογές καθισμάτων και διάταξης των θρανίων όπως όρθια θρανία, ασταθή σκαμπό, μπάλες ισορροπίας, και καθίσματα που επιτρέπουν ελεγχόμενη κίνηση. Σκοπός αυτής της βιβλιογραφικής ανασκόπησης είναι να εξετάσει την υπάρχουσα έρευνα και να καταγράψει την επίδραση αυτών των επιλογών στην συμπεριφορά των μαθητών με ΔΕΠΥ. Πιο συγκεκριμένα η ανασκόπηση εστιάζει κυρίως στην επίδραση των ευελικτών/εναλλακτικών καθισμάτων στην παραμονή στην θέση, στην προσήλωση στην δραστηριότητα, στη κινητικότητα και στην συμμετοχή στο μάθημα των μαθητών με ΔΕΠΥ. Τα ευρήματα αυτής της ανασκόπησης έδειξαν ότι τα αποτελέσματα των ερευνών δεν είναι ενιαία. Σε κάποιες περιπτώσεις τα δυναμικά καθίσματα, οι μπάλες ισορροπίας και τα ασταθή σκαμπό συσχετίστηκαν με καλύτερη προσήλωση στη δραστηριότητα και λιγότερες απομακρύνσεις από την θέση. Παράλληλα τα δεδομένα για τις περιστρεφόμενες καρέκλες είναι ελάχιστα σε πραγματικά περιβάλλοντα τάξης. Γενικότερα, η ευέλικτη καθιστική θέση μπορεί να βοηθήσει κάποιους μαθητές, όχι όμως με τον ίδιο τρόπο η/και στον ίδιο βαθμό. Συνεπώς, η εφαρμογή των ευελικτών επιλογών καθισμάτων είναι ανάγκη να εφαρμόζεται μετά από αξιολόγηση της συμπεριφοράς του κάθε μαθητή και να εφαρμόζεται ως εξατομικευμένη υποστήριξη και όχι σαν μια λύση που εφαρμόζεται ομοιόμορφα σε όλους.